

Информация для подготовки к дифференцированному зачету

1. Дифференцированный зачет будет проходить в порядке устных ответов студентов. Ответ каждого студента представляет собой монолог продолжительностью не более 10 минут и состоит из двух частей: общей и специальной.
 - 1.1. Общая часть – это ответ студента на билет, в котором будет один вопрос.
 - 1.2. Специальная часть – это представление студентами презентаций «Мои технологии – моя жизнь». В этой презентации необходимо дать ответы на следующие вопросы:
 - 1.2.1. Чему научил меня этот предмет за минувший год?
 - 1.2.2. Что вынесу я для себя из этого предмета в дальнейшую жизнь?
 - 1.2.3. Кем я себя вижу через пять лет?
 - 1.2.4. Что будет, если мои мечты не сбудутся? Есть ли другой план моего развития?
 - 1.2.5. Какие мои средства для достижения моих целей?
 - 1.2.6. Что я делал для достижения результатов в этом предмете?
 - 1.2.7. Что новое войдет в мою жизнь после дифференцированного зачета?
 - 1.2.8. Доволен ли я своей работой за минувшие полгода?
 - 1.2.9. Отчего нужно было отказаться для успеха в этом предмете?
 - 1.2.10. Что надо было делать иначе, чтобы был хороший результат?
 - 1.3. В презентации «Мои технологии – моя жизнь» должно быть 11 слайдов, включая титульный слайд, на котором должно быть название презентации. Т.е., первый слайд – титульный, а оставшиеся слайды представляют собой ответы на вопросы из п. 1.2.1. – 1.2.10.
 - 1.4. Готовую презентацию необходимо сдать за три дня до дня дифференцированного зачета. Последний проходит соответственно на последнем уроке.
 - 1.5. Все практические, контрольные и самостоятельные работы должны быть сданы до дифференцированного зачета. В день проведения дифференцированного зачета сдача и выполнение таких работ не производится.
 - 1.6. Итоговая оценка будет выставляться на основе практических работ и ответа на вопрос из билета